

## PROJET PEDAGOGIQUE « A la découverte de ma rivière »



## Projet à destination des collèges

Classes: 6ème et 5ème

Période: de septembre à octobre ou de mai à juin

Durée: 2 interventions. Séance 1 (terrain ½ journée); séance 2 (en salle 2h)

Lieux: Sur le terrain (ruisseau + si possible lac); en salle de classe

**Contexte**: De nos jours, la protection des milieux aquatiques est un point phare pour la préservation des milieux naturels Aveyronnais. La Fédération de pêche travaille sur l'ensemble des cours d'eau du département dans le but de « soigner » et préserver la biodiversité aquatique.

Avant de soigner, il parait essentiel de communiquer! Chaque année, plus d'une centaine d'établissement primaire sont sensibilisées aux problématiques de leur territoire. Il nous parait aujourd'hui essentiel de continuer ce travail auprès des collégiens. Dans l'espoir de former des éco-citoyens sensibles à la préservation de leur cours d'eau.

## **OBJECTIFS:**

- Etre capable de réaliser le diagnostic d'un cours d'eau (récolter des êtres vivants).
- Apprendre à utiliser une clé de détermination
- Etre capable d'analyser les donnés récoltées.
- Connaître les problématiques des cours d'eau et les solutions possibles
- Prendre conscience de l'équilibre fragile des cours d'eau

## **DESCRIPTIF DU PROJET:**

Le projet se déroule sur 2 séances. La première séance consiste, aux cotés de 2 animateurs, à récolter les êtres vivants d'un cours d'eau (de préférence à proximité du collège). Les élèves réaliseront un IBGN (récolte de larves aquatiques), une identification (clef de détermination) et enregistreront leur travail sur un document. Si le site le permet un recensement piscicole peut également être mené au travers d'une pêche à la ligne.

La deuxième séance se déroule en salle sur 2 heures, les élèves analyseront leurs relevés aux cotés d'un animateur. Cette étude leur permettra ensuite de réfléchir aux différentes problématiques que rencontrent les milieux aquatiques de notre département.

Une synthèse sur les solutions envisageables sera réalisée en petit groupe et présentée à l'ensemble de la classe.

