

PROJET PEDAGOGIQUE « De mon école à l'océan »

Classes : 1 classe à partir du cycle 2 et 3 (primaire)

Période : En période scolaire toute l'année

Durée : 1/2 journée (2h30)

Lieux : En salle de classe

Tarifs : 125 € (financements possibles par des syndicats de rivières, AAPPMA, etc...)

Contexte : De nos jours, la protection des milieux aquatiques est un point phare pour la préservation des milieux naturel Aveyronnais. la Fédération travaille sur l'ensemble du territoire dans le but de « soigner » et d'entretenir les cours d'eau.

Avant de soigner, il parait essentiel de communiquer ! Chaque année, c'est plus de 3000 enfants qui sont sensibilisés à la protection des milieux aquatiques. En partenariat avec l'agence de l'eau, les syndicats de rivières, les Association de Pêche. L'école de pêche de l'Aveyron crée (on l'espère), au travers de ces interventions, des éco-citoyens sensibles à la préservation de leur cours d'eau.

OBJECTIFS :

- Présenter le bassin versant et les missions de l' Association Jour d'eau
- Situer l'école d'un point de vue géographique et hydrographique (de quelle "bassin versant" fait partie l'école)
- Connaître le trajet de l'eau qui tombe dans la cours de l'école ("Ou s'en va l'eau?")
- Connaître les problématiques des cours d'eau et les solutions possibles
- Prendre conscience de l'équilibre fragile des cours d'eau
- Connaître les différents acteurs qui travaillent pour améliorer et protéger ces cours d'eau (Fédération 12, Syndicats de rivières, Association Jour d'eau...)

DESCRIPTIF DU PROJET :

Le projet se déroule sur une demi-journée en classe : cette séance permettra, tout d'abord, aux élèves de découvrir le "bassin versant de leur école" de manière ludique (en reconstituant le parcours de 2 gouttes d'eau et leur histoire) et de connaître le vocabulaire lié à la rivière (de la source à l'océan). Ensuite, d'aborder, toujours de manière ludique, les principales problématiques des cours d'eau et de trouver des solutions (en associant des photos à leur problème, puis à leur solution). Prendre conscience de la fragilité de l'écosystème aquatique des rivières est primordial pour l'avenir. Une trace écrite, à compléter par les enfants, sera donnée à l'enseignant(e) afin que ce travail se poursuive en classe.

